



**CURSO DE EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO  
DE TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO**

Juan Carlos Arango Lasprilla, PhD  
Virginia Commonwealth University  
Richmond, USA

## Introducción

La infancia y la adolescencia son fases clave en el desarrollo humano, caracterizadas por cambios físicos, emocionales y cognitivos. Durante estos períodos, los jóvenes pueden enfrentar desafíos que afectan su salud mental. Evaluar adecuadamente los trastornos psicológicos y neuropsicológicos en estas etapas es fundamental para abordarlos de manera efectiva.

### Detección Temprana y Diagnóstico Preciso

La detección temprana de trastornos psicológicos y neuropsicológicos es clave para una intervención eficaz, lo que ayuda a prevenir el empeoramiento de los síntomas y mejora la calidad de vida del niño o adolescente.

### Impacto en el Desarrollo y el Rendimiento Académico.

Los trastornos psicológicos y neuropsicológicos pueden impactar el rendimiento académico, las habilidades sociales y la conducta. Una evaluación adecuada permite identificar las dificultades específicas, ayudando a educadores y padres a ofrecer el apoyo necesario para el desarrollo académico y personal de los jóvenes.

### Bienestar Emocional y Social

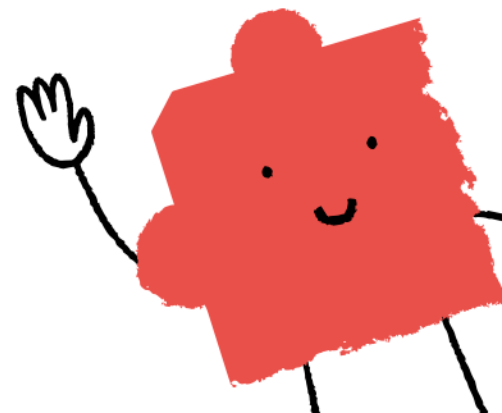
El bienestar emocional y social es clave para un desarrollo saludable. Los trastornos psicológicos no tratados pueden afectar la autoestima y las relaciones sociales. Una evaluación y tratamiento adecuados fortalecen la resiliencia emocional y las habilidades sociales, promoviendo una integración social positiva.

### Prevención de Trastornos a Largo Plazo

Intervenir a tiempo en los trastornos psicológicos y neuropsicológicos en la infancia y adolescencia puede prevenir problemas graves en la adultez, evitando condiciones crónicas que dificulten una vida plena y productiva.

## Desarrollo de Políticas y Programas de Apoyo

La evaluación precisa de los trastornos psicológicos es clave para crear políticas públicas y programas de apoyo que aborden las necesidades de los jóvenes, promoviendo entornos inclusivos y saludables para su desarrollo.



---

# OBJETIVOS

---

- Presentar los últimos avances en la evaluación psicológica y neuropsicológica infantil.
- Enseñar paso a paso como hacer una evaluación a un niño o niña con problemas psicológicos o neuropsicológicos
- Demostrar la importancia de tener y usar datos normativos para población infantil colombiana.
- Entrenar a los asistentes en la administración, calificación e interpretación de varias de las principales pruebas psicológicas y neuropsicológicas usadas para evaluar población infantil
- Enseñar a realizar el informe y la de devolución a los padres
- Facilitar herramientas y estrategias para mejorar la comunicación entre los miembros de la familia, con el objetivo de crear un ambiente de apoyo mutuo y comprensión.
- Proporcionar técnicas para que los familiares aprendan a reconocer, entender y manejar sus propias emociones y las de los demás de manera saludable.
- Desarrollar Habilidades para la Resolución de Problemas.
- Capacitar a los participantes en técnicas de resolución de problemas para afrontar desafíos cotidianos asociados con la discapacidad.
- Introducir y practicar principios de la terapia de aceptación y compromiso para ayudar a los familiares a aceptar la realidad de la situación, definir valores y comprometerse con acciones significativas.
- Enseñar técnicas de reestructuración cognitiva para modificar pensamientos disfuncionales y desarrollar un pensamiento más adaptativo y positivo.

# INDICE DE CONTENIDOS

**DIA 1 : 20 JUNIO 2025**

**8:30AM – 9:00AM**

Registro de asistentes.

**9:00AM – 11:00AM**

Principios a tener en cuenta en la evaluación psicológica y neuropsicológica infantil.

**11:00AM – 11:30AM**

Descanso.

**11:30AM – 12:30PM**

Evaluación de los procesos cognitivos con pruebas baremadas en población mexicana.

**12:30PM – 2:30PM**

Almuerzo.

**2:30PM – 3:30PM**

Evaluación de los procesos cognitivos.

**3:30PM – 4:30PM**

Evaluación de los procesos emocionales y el comportamiento.

**4:30 PM – 5:00 PM**

Descanso.

**5:00PM – 6:00PM**

Evaluación del funcionamiento psicosocial.

**6:00PM – 7:00PM**

Cómo hacer el informe y la devolución.

# INDICE DE CONTENIDOS

**DIA 2 : 21 JUNIO 2025**

**8:00AM - 9:30AM**

**Técnicas de intervención**

**9:30AM - 10:00AM**

**Descanso.**

**10:00AM - 12:30PM**

- **Cómo trabajar con familias de niños con problemas del neurodesarrollo.**
- **Consejos prácticos para manejar las emociones negativas.**
- **Cómo modificar y controlar aquellos pensamientos negativos que nos agobian.**
- **(Reestructuración cognitiva)**
- **Técnicas efectivas para manejar los problemas de comunicación en la familia.**
- **Cómo resolver problemas de una manera más efectiva en familia.**
- **Cómo aprender a aceptar lo que no se puede cambiar y dejarlo ir.**
- **Cómo establecer objetivos más realistas y alcanzables en familia.**



## Metodología

El curso utilizará una metodología dinámica y participativa, con presentaciones orales y diapositivas para facilitar la comprensión visual. Incluirá ejemplos prácticos y discusiones sobre investigaciones actuales, promoviendo un aprendizaje basado en la evidencia y el pensamiento crítico.

---

## Público Objetivo

Este curso está dirigido a psicólogos, neuropsicólogos, psiquiatras, terapeutas, educadores y estudiantes avanzados interesados en especializarse en el cuidado y desarrollo de niños y adolescentes.

---

## Beneficios de Participar

Al completar este curso, los participantes obtendrán:

Conocimientos actualizados sobre los trastornos psicológicos y neuropsicológicos más comunes en la infancia y adolescencia.

Habilidades prácticas para la evaluación y diagnóstico de estos trastornos.

Un certificado de participación que avala la formación recibida.

**ÚNASE A NOSOTROS PARA MEJORAR SUS COMPETENCIAS PROFESIONALES Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SALUDABLE DE NIÑOS Y ADOLESCENTES EN MÉXICO Y MÁS ALLÁ.**



**¡ESPERAMOS CONTAR CON SU PARTICIPACIÓN EN ESTE IMPORTANTE CURSO DE ACTUALIZACIÓN!**



## Ponente:

### Dr. Juan Carlos Arango Lasprilla



El Dr. Juan Carlos Arango Lasprilla se desempeña como profesor asociado del departamento de psicología de Virginia Commonwealth University en los estados Unidos. Sus áreas de trabajo son el daño cerebral, la rehabilitación y la neuropsicología transcultural. Actualmente cuenta con más de 450 publicaciones entre artículos y capítulos de libro, y sus investigaciones han sido publicadas en varias de las mejores revistas de medicina y psicología del mundo.

Sus proyectos de investigación han sido financiados por diferentes organizaciones tanto nacionales como internacionales. Durante su trayectoria profesional ha recibido alrededor de 30 reconocimientos, premios y/o distinciones tanto a nivel nacional como internacional.

Entre ellos destacan en Colombia premio nacional Alejandro Ángel Escobar en ciencias exactas y naturales, el premio colombiano de Psicología, 5 premios de la Asociación Norteamericana de Psicología, el premio Early Career de la Academia Nacional de Neuropsicología de los Estados Unidos, la beca Ramón y Cajal del Ministerio de Educación de España, el premio Arthur Benton de la Asociación Internacional de Neuropsicología, el premio Mitchell Rosenthal de Asociación norteamericana de Medicina de la rehabilitación, y el premio mundial al mejor joven investigador en el área del daño cerebral otorgado por la Asociación internacional de daño cerebral.

En el 2021, el Dr. Arango fue incluido en la prestigiosa lista de la Universidad de Stanford en la cual aparecen el 2% de los investigadores más influyentes del mundo.

El Dr. Arango fue el fundador del Congreso Iberoamericano de Neuropsicología, evento que hasta el día de hoy lleva cuatro versiones y ha atraído a más de 5000 participantes de 38 países del mundo. Igualmente, ha sido el fundador de la revista Iberoamericana de Neuropsicología y de la Sociedad Colombiana de Neuropsicología. El Dr. Arango es miembro del comité editorial de 30 revistas y revisor de artículos de más de 60 prestigiosas revistas internacionales. Ha sido editor invitado por seis de las revistas más importantes en daño cerebral y rehabilitación en el mundo (Journal of Head Trauma and Rehabilitation, Brain Injury, Neurorehabilitation, Journal of Rehabilitation Medicine, Journal of Vocational Rehabilitation and Behavioural Neurology).

Es autor de 15 libros, profesor invitado en 150 diferentes universidades en cinco continentes y ponente en varios congresos nacionales, internacionales y mundiales de su especialidad. El Dr. Arango ha dictado más de 700 conferencias alrededor del mundo y ha formado estudiantes y profesionales en cinco continentes, siendo muchos de ellos actualmente profesores en universidades de Estados Unidos, Latinoamérica y Europa.